



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO di VALDOBBIADENE

Scuola Primaria e Secondaria di I grado dei comuni di SEGUSINO, VALDOBBIADENE, VIDOR

Via Arcane 2 - 31049 VALDOBBIADENE (TV)

Codice Fiscale: 92035620266 - Cod. Mecc. TVIC882008 - Tel. 0423/905315 - Fax 0423/972112

E-mail: tvic882008@istruzione.it - Pec: tvic882008@pec.istruzione.it - <https://icvaldobbiadene.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO VALDOBBIADENE (TV)

Prot. 0003567 del 05/05/2024

VI-3 (Uscita)

All'ALBO

All'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**Oggetto: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”**

Codice Progetto: M4C1I3.2-2023-1143-P-39613

CUP: B54D23005640006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'atto di concessione prot. m\_pi AOOGABMI Registro Decreti n° 21734 del 18/02/2024, prot. interno n° 1568 del 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

L'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

| <b>PERCORSI FORMATIVI</b>  | <b>N° percorsi</b> | <b>N° figure ESPERTO</b> | <b>N° Figure TUTOR (ove richiesto)</b> | <b>Ore di impegno per percorso</b> |
|--|--------------------|--------------------------|--|------------------------------------|
| Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano per il potenziamento della lingua inglese rivolti agli studenti della scuola primaria | 10                 | 10                       | 10                                     | 10                                 |
| Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica KET di inglese   | 1                  | 1                        | 1                                      | 28                                 |
| Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica DELF di francese   | 1                  | 1                        | 1                                      | 28                                 |
| Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica FIT 1 di tedesco   | 1                  | 1                        | 1                                      | 28                                 |
| Percorsi in orario pomeridiano per la realizzazione di uno spettacolo teatrale multilingue rivolti agli studenti della scuola secondaria di primo grado  | 1                  | 1                        | 1                                      | 16                                 |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025.

### **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13.00 di lunedì 13 maggio 2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [tvic882008@pec.istruzione.it](mailto:tvic882008@pec.istruzione.it)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in allegato.

### **Art. 3 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

#### **Art. 4 partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR",

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO esclusivamente per i percorsi pomeridiani tesi alla certificazione verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m\_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020. in Subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

### **Art. 7 Compiti delle figure professionali**

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- ✓ Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- ✓ Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- ✓ Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- ✓ Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- ✓ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- ✓ Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- ✓ Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- ✓ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- ✓ Controllare l'avanzamento dei percorsi
- ✓ Alimentare la piattaforma di avanzamento
- ✓ Redigere relazione periodica concordata con il Team
- ✓ Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- ✓ segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- ✓ partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- ✓ Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- ✓ registra le anagrafiche
- ✓ inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- ✓ concorda l'orario con gli esperti
- ✓ provvede alla gestione della classe
- ✓ descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- ✓ inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei requisiti):

- ✓ essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- ✓ Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- ✓ essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione

Per il Ruolo di TUTOR:

- ✓ Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

### **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof. Gianpaolo Bortolini.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof. Gianpaolo Bortolini

*(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*

**ALLEGATO A:**

**istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR MULTILINGUISMO ALUNNI**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |  
residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_  
indirizzo PEC \_\_\_\_\_  
in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

| PERCORSI FORMATIVI   | N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO | Ore di impegno ESPERTO per ciascun percorso | Preferenza <sup>1</sup> | Docente Madrelingua (SI/NO) |
|--|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano per il potenziamento della lingua inglese rivolti agli studenti della scuola primaria | 10                                       | 10  |                         |                             |
| Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica KET di inglese   | 1  | 28  |                         |                             |
| Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica DELF di francese   | 1  | 28  |                         |                             |
| Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica FIT 1 di tedesco   | 1  | 28  |                         |                             |
| Percorsi in orario pomeridiano per la realizzazione di uno spettacolo teatrale multilingue rivolti agli studenti della scuola secondaria di primo grado  | 1  | 16  |                         |                             |

<sup>1</sup> barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta), 2 (seconda preferenza), e così via

| PERCORSI FORMATIVI   | N° figure richieste nei ruoli di TUTOR | Ore di impegno TUTOR per ciascun percorso | Preferenza <sup>2</sup> | Docente Madrelingua (SI/NO) |
|--|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano per il potenziamento della lingua inglese rivolti agli studenti della scuola primaria | 10                                     | 10  |                         |                             |
| Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica KET di inglese   | 1                                      | 28  |                         |                             |
| Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica DELF di francese   | 1                                      | 28  |                         |                             |
| Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica FIT 1 di tedesco   | 1                                      | 28  |                         |                             |
| Percorsi in orario pomeridiano per la realizzazione di uno spettacolo teatrale multilingue rivolti agli studenti della scuola secondaria di primo grado  | 1                                      | 16  |                         |                             |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
  - di essere in godimento dei diritti politici;
  - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- 
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- 
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
  - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
  - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
  - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR".

Se destinatario dell'incarico mi impegno ad allegare successivamente alla documentazione sottoriportata anche la dichiarazione di assenza di incompatibilità allo svolgimento dell'incarico.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

- ✓ Documento di identità in fotocopia;
- ✓ Allegato B (griglia di valutazione);
- ✓ Curriculum Vitae in formato europeo;
- ✓ Curriculum Vitae in formato europeo privo di dati sensibili e adatto alla pubblicazione.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

<sup>2</sup> barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta), 2 (seconda preferenza), e così via



## DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B:**

**istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR MULTILINGUISMO ALUNNI**

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO</b>   |   |                 |  |  |  |
|--|---|-----------------|--|--|--|
| <b>Criteria di ammissione:</b>   |   |                 |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> <li>• essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico</li> </ul> |   |                 |  |  |  |
| <b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br/>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI<br/>CONCORRE</b>  |   |                 | <b>n.<br/>riferimento<br/>del<br/>curriculum</b> | <b>da compilare a<br/>cura del<br/>candidato</b> | <b>da compilare a<br/>cura della<br/>commissione</b> |
| A1. LAUREA INERENTE AL<br>RUOLO SPECIFICO (vecchio<br>ordinamento o magistrale)  | Verrà<br>valutata<br>una sola<br>laurea | PUNTI<br>20     |  |  |  |
| A2. LAUREA TRIENNALE<br>INERENTE AL RUOLO<br>SPECIFICO (in alternativa al punto<br>A1)   | Verrà<br>valutata<br>una sola<br>laurea | 10              |  |  |  |
| A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE<br>SECONDARIA (in alternativa ai<br>punti A1 e A2)   | Verrà<br>valutato un<br>solo titolo     | 5               |  |  |  |
| A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE<br>ALLA SELEZIONE   |   | 5               |  |  |  |
| A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II<br>LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE   |   | 5               |  |  |  |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO<br>ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa<br>al punto A3)  |   | 5               |  |  |  |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>   |   |                 |  |  |  |
| B1. COMPETENZE<br>LINGUISTICHE CERTIFICATE<br>riconosciute dal MIUR  | Max 2 cert.                             | 5 punti cad     |  |  |  |
| <b>LE ESPERIENZE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>  |   |                 |  |  |  |
| C1. CONOSCENZE SPECIFICHE<br>DELL'ARGOMENTO<br>(documentate attraverso esperienze<br>di esperto in tematiche inerenti<br>all'argomento della selezione<br>presso scuole statali)   | Max 10                                  | 2 punti<br>cad. |  |  |  |
| C2. CONOSCENZE SPECIFICHE<br>DELL'ARGOMENTO  | Max 5                                   | 2 punti<br>cad. |  |  |  |

|   |        |              |  |  |  |
|---|--------|--------------|--|--|--|
| (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)   |        |              |  |  |  |
| C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO<br>(documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)                       | Max 10 | 1 punti cad. |  |  |  |
| C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO<br>(documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)   | Max 10 | 1 punti cad. |  |  |  |
| C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO<br>(documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3) | Max 10 | 1 punto cad. |  |  |  |
| <b>TOTALE MAX</b>   |        | <b>90</b>    |  |  |  |

Alla c.a. del Dirigente Scolastico

**ALLEGATO B:****istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR MULTILINGUISMO ALUNNI**

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA</b>   |                                |              |  |  |  |
|---|--------------------------------|--------------|--|--|--|
| <b><u>Criteria di ammissione:</u></b>   |                                |              |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> <li>• in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico</li> </ul> |                                |              |  |  |  |
| <b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>  |                                |              | <b>n.<br/>riferimento<br/>del<br/>curriculum</b> | <b>da compilare a<br/>cura del<br/>candidato</b> | <b>da compilare a<br/>cura della<br/>commissione</b> |
|   |                                | <b>PUNTI</b> |  |  |  |
| A1. LAUREA<br>(vecchio ordinamento o magistrale)  | Verrà valutata una sola laurea | 15           |  |  |  |
| A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)   | Verrà valutata una sola laurea | 10           |  |  |  |
| A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)   | Verrà valutato un solo titolo  | 5            |  |  |  |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>   |                                |              |  |  |  |
| B1. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR   | Max 1                          | 5 punti      |  |  |  |
| <b><u>LE ESPERIENZE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>  |                                |              |  |  |  |
| C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)   | Max 10                         | 3 punti cad. |  |  |  |
| C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)   | Max 10                         | 2 punti cad. |  |  |  |
| C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))  | Max 10                         | 2 punti cad. |  |  |  |

|  |        |              |  |  |  |
|--|--------|--------------|--|--|--|
| C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato) | Max. 5 | 2 punti cad. |  |  |  |
| <b>TOTALE MAX</b>  |        | <b>55</b>    |  |  |  |