

GIUDIZIO DESCRITTIVO (GLOBALE)

	INDICATORI	DESCRITTORI
1	Grado di responsabilità (Assunzione dei propri doveri scolastici)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha evidenziato un grado di responsabilità consapevole e completo nei confronti dei propri doveri scolastici. 2. Ha evidenziato un grado di responsabilità consapevole nei confronti dei propri doveri scolastici. 3. Ha evidenziato un buon grado di responsabilità nei confronti dei propri doveri scolastici. 4. Ha evidenziato una parziale assunzione di responsabilità nei confronti dei propri doveri scolastici. 5. Ha evidenziato una scarsa assunzione di responsabilità nei confronti dei propri doveri scolastici. 6. Non ha evidenziato assunzione di responsabilità.
2	Livello di autonomia (organizzazione autonoma del lavoro, autonomia operativa, capacità di trovare soluzioni, autonomia negli spostamenti, autonomia nelle scelte.....)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizza i propri compiti in modo autonomo e responsabile. 2. Organizza i propri compiti in modo autonomo. 3. Organizza i propri compiti in modo controllato ed efficace. 4. Incontra difficoltà ad organizzare i propri compiti. 5. Non è in grado di organizzare i propri compiti in modo autonomo.
3	Metodo di studio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha acquisito un metodo di studio e di lavoro personale, sistematico ed efficace. 2. Ha acquisito un metodo di studio e di lavoro sistematico ed efficace. 3. Ha acquisito un metodo di studio e di lavoro efficace. 4. Ha acquisito un metodo di studio e di lavoro essenziale. 5. E' ancora disordinato e dispersivo nel metodo di lavoro e di studio. 6. E' ancora insicuro nel metodo di studio e di lavoro. 7. Usa ancora un metodo di studio e di lavoro inadeguato.
4	Livello di consapevolezza (difficoltà, strategie metacognitive per affrontare il compito, progressi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizza con efficacia le strategie di apprendimento. 2. Utilizza autonomamente le strategie di apprendimento. 3. Utilizza in modo adeguato le strategie di apprendimento. 4. Utilizza con sufficienti pertinenza ed autonomia le strategie di apprendimento. 5. Utilizza in alcuni contesti le strategie di apprendimento.

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Utilizza ancora con qualche difficoltà le strategie di apprendimento. 7. Inizia ad utilizzare con più sicurezza le strategie di apprendimento. 8. Inizia ad utilizzare con maggiore efficacia le strategie di apprendimento. 9. Non è in grado di utilizzare sempre autonomamente le strategie di apprendimento.
4	Progressi rispetto alla situazione di partenza	<ul style="list-style-type: none"> 1. I progressi rispetto alla situazione sono rapidi e costanti. 2. I progressi rispetto alla situazione di partenza sono continui e regolari. 3. I progressi rispetto alla situazione di partenza sono gradualità. 4. I progressi rispetto alla situazione di partenza sono incostanti. 5. Non si registrano progressi rispetto alla situazione di partenza.